

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 «Обобщающий курс русского языка»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – Русский язык, Английский язык)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам русистики, последовательное описание системы современного русского языка, формирование представления о системных и функциональных свойствах языковых единиц разных уровней; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными единицами языковой системы, особенностями их строения, семантики и функционирования;
 - показать закономерности и тенденции развития современного русского языка;
 - научить выполнять анализ единиц различных уровней языковой системы и типов текстов;
 - сформировать прочные умения и навыки лингвистического анализа единиц различных уровней языковой системы;
 - показать взаимосвязь единиц различных уровней языковой системы;
 - выработать устойчивые навыки пользования разнообразными источниками информации;
 - повысить уровень устной и письменной речевой культуры студентов;
- развивать абстрактное мышление студентов путем анализа и синтеза языковых фактов и научных теорий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Обобщающий курс русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Русский язык, Английский язык).

«Обобщающий курс русского языка» включает такие разделы, как «Фонетика русского языка», «Лексикология русского языка», «Словообразование русского языка», «Морфология русского языка», «Синтаксис русского языка».

Изучение закономерностей строения русской языковой системы необходимо для овладения рядом последующих лингвистических дисциплин, входящих в общепрофессиональный и профессиональный циклы: «Культура письменной речи», «Филологический анализ текста» «Стилистика русского языка», «История русского литературного языка», «Теория языка» и др. Навыки, полученные в процессе освоения изучаемой дисциплины, будут применяться во время прохождения профильной учебной практики по русскому языку и английскому языку, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
----------------------------------------------------------	-----------------------------------

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	знает ключевые понятия теории деловой коммуникации и мотивации речи; целевые установки деловой коммуникации; признаки основных форм деловой коммуникации; типологию документации
	умеет выполнять задачи, поставленные в процессе деловой коммуникации; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; слушать, распознавать попытки манипулирования со стороны деловых партнеров
	владеет навыками построения письменных и устных форм деловых коммуникации в соответствии с нормами языка; способностью эффективно выполнять свои функции в образовательной среде
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	владеет навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	знает стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	умеет использовать теоретические знания для построения грамотных устных и письменных текстов, соблюдать правила делового этикета для говорящего и слушающего
	владеет вербальными и невербальными средствами передачи информации
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	знает языковые (вербальные и невербальные) средства в сфере деловых коммуникаций; понятие коммуникативной технологии; правила делового этикета, эффективной обратной связи
	умеет коммуникативно и культурно вести деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
	владеет навыками ведения деловых бесед, совещаний, переговоров; навыками подготовки публичного выступления; способами разрешения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	конфликтных деловых и педагогических ситуаций
ПК-1 – способен осуществлять обучение русскому языку и английскому языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку и английскому языку, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и английскому языку в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «русский язык», «английский язык»; формы, методы и средства обучения русскому языку и английскому языку, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку и английскому языку.	знает теории и технологии обучения и воспитания, сопровождения субъектов образовательного процесса; педагогические и психологические основы организации процесса познания и развития школьника; методы, принципы, средства обучения и контроля результатов обучения русскому языку и английскому языку в школе; современные и инновационные технологии обучения.
	умеет проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий; осуществлять образовательные, воспитательные и развивающие задачи на каждом уроке, целенаправленно использовать возможности русского языка для развития познавательных способностей учащихся и потребности их в самосовершенствовании знаний; проектировать базовые элективные курсы с использованием последних достижений языкознания и лингвистики; использовать новые идеи в области развития образования.
	владеет традиционными и инновационными средствами, формами и методами обучения родному языку; основными методами и приёмами обучения русскому языку и английскому языку на основе компетентностного подхода; методами речевого и мыслительного развития учащихся в процессе обучения русскому языку и английскому языку; методикой работы с лингвистической, филологической, психолого-педагогической и методической литературой.
ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по русскому языку и английскому языку; формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку и английскому языку и реализовывать их в образовательном процессе по русскому языку и английскому языку; планировать, моделировать и	знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Русский язык», «Английский язык»
	умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
	владеет навыками разработки рабочих программ по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечения ее реализации в соответствии с выбранной формой

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку и английскому языку (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).	обучения
ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения русскому языку и английскому языку и современными образовательными технологиями.	знает принципы современных образовательных технологий, методы и приемы обучения русскому языку и английскому языку
	умеет планировать образовательный процесс по учебным предметам «Русский язык», «Английский язык» и применять различные методы обучения русскому языку и английскому языку образовательный процесс
	владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие о современном русском литературном языке. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика	9	2	4	-	5
2.	Лексическая семантика и лексикология русского языка. Парадигматические отношения в лексике. Социолингвистический аспект изучения лексики. Фразеология. Лексикография	8	2	4	-	6
3.	Словообразование как учение о морфемике и деривации. Морфемика. Учение о морфеме. Виды морфем. Предмет и задачи морфемного анализа.	6,8	2	2	-	2,8
4.	Деривация. Основные понятия словообразования. Системные отношения в словообразовании. Способы словопроизводства. Предмет и задачи словообразовательного анализа.	6		2	-	2
5.	Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи как грамматические разряды. слов Знаменательные части речи. Имя существительное как часть речи.	9	2	4	-	4

6.	Имя прилагательное. Лексико-грамматические особенности имен прилагательных. Имя числительное. Лексико-грамматические особенности имен числительных. Местоимение. Лексико-грамматические особенности местоимений. Наречие. Категория состояния. Их лексико-грамматические особенности наречий и СКС	8	2	2	-	4
7.	Глагол как часть речи. Классы, спряжение глаголов.	9	2	2	-	4
8.	Служебные слова в русском языке	6	2		-	2
9.	Модальные слова. Междометия. Звукоподражания. Явление переходности в системе частей речи	6		2	-	2
10.	Синтаксис как научная дисциплина и раздел науки о языке. Единицы синтаксиса. Понятие о словосочетании. Предложение как основная единица синтаксиса. Главные и второстепенные члены предложения. Основные структурно-семантические типы предложения.	9	2	4	-	4
11.	Общее понятие об осложненном предложении.	6		4	-	4
12.	Сложное предложение как основная единица синтаксиса. Сложные формы организации монологической речи. Синтаксис текста	9	2	6	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	18	36	-	47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии, заведующая кафедрой русской и зарубежной филологии Е.В. Литус